

หนังสือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

สำหรับเด็กอายุ 5-6 ปี

คณิตศาสตร์

เล่ม 2





สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.. นามสกุล..

โรงเรียน.. ชั้น .... เลขที่....................

ISBN : 974-9644-34-4

ปริญญา สภาพสาร

38.-

ผังมโนทัศน์





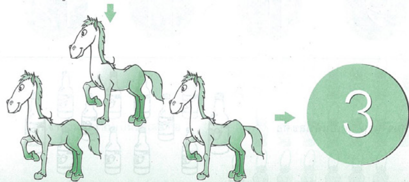
แนวคิด : สัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบวก ลบ

กิจกรรม : จำนวนกับตัวเลข

ตัวเลข ➡ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ตัวอย่าง ตัวเลขใช้แทนสิ่งของ หรือจำนวนสิ่งต่างๆ

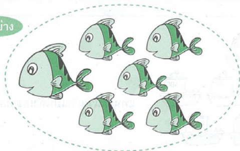
มีม้าอยู่จำนวน สาม ตัว แทนจำนวนม้าเป็นตัวเลขได้ดังนี้



ตอนที่ 1

คำชี้แจง : ขีด ✓ ทับตัวเลขให้ตรงกับจำนวนของภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



แทนจำนวนปลาเป็นตัวเลขคือ



1



แทนจำนวนหมวกเป็นตัวเลข คือ



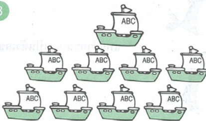
2

แทนจำนวนขวดเป็นตัวเลข คือ





3



แทนจำนวนเรือเป็นตัวเลข คือ





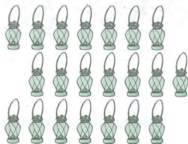
4



แทนจำนวนเหยือกเป็นตัวเลข คือ

19 18 20 21

5



แทนจำนวนตะเกียงเป็นตัวเลข คือ

17 16 18 21

6



แทนจำนวนหัวใจเป็นตัวเลข คือ

32 31 30 29



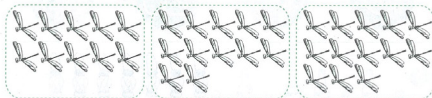
ตอนที่ 2

คำชี้แจง : ขีด ✕ ทับจำนวนสิ่งต่าง ๆ ให้ตรงกับตัวเลขที่กำหนด

1

13

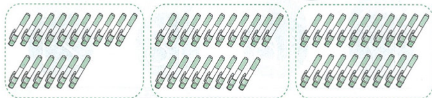
เลือกรูปภาพแมลงปอให้ตรงกับตัวเลข



2

19

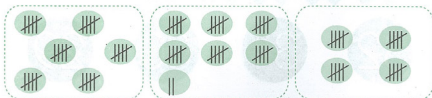
เลือกรูปภาพปากกาให้ตรงกับตัวเลข



3

32

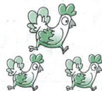
เลือกจำนวนขีดให้ตรงกับตัวเลข



กิจกรรม : เครื่องหมายเท่ากับ

เครื่องหมายเท่ากับ สัญลักษณ์คือ =

ตัวอย่าง



เท่ากับ



เมื่อแทนตัวเลข และ สัญลักษณ์เท่ากับลงในโจทย์

3 = 3

ตอนที่ 1

คำชี้แจง : ขีด ✓ ทับรูปภาพหน้าข้อที่แทนตัวเลขและเครื่องหมายเท่ากับได้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



เท่ากับ



 3 = 3

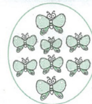
 4 = 4

 5 = 5

1



เท่ากับ



 7 = 7

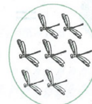
 8 = 8

 9 = 9

2



เท่ากับ



 5 = 5

 6 = 6

 7 = 7

3



เท่ากับ



 8 = 8

 9 = 9

 10 = 10